



THE



Orange County Educational Arts Academy

March 2010

Diez pasos para sacar buenas notas

Adaptado del libro "Como sacar buenas notas" de Linda O'Brien

TIMES

Primer paso: Cree en ti mismo/a – Para tener éxito en la escuela, debes de creer en ti mismo y en tus habilidades. Bien seas un atleta que se prepara para una competición o un estudiante abordando un tema difícil, es importante que creas en ti mismo. Debes de reconocer el talento y las habilidades que posees, y debes de saber, y creer, que puedes tener éxito. Toma un minuto para escribir la calificación mas alta que podrás recibir en cada materia para este trimestre. Considera las calificaciones que escribiste como tu meta académica para este trimestre y continua repitiendo el proceso cada trimestre de ahora en adelante. ¡Cree en ti mismo/a y cree que tu puedes lograr estas metas!

Segundo paso: Sé organizado – Si eres organizado, tienes lo que necesitas, cuando lo necesitas. Las siguientes son varias ideas sobre como organizarte. Tu elijes que funciona mejor para ti.

Usa un cuaderno de deberes o planificador. Lleva este cuaderno o planificador a todas tus clases (si es que tienes más de una clase), y usa una página para cada asignatura. Cuando te den un deber, escríbelo en la página bajo la fecha en la que hay que entregarlo. Por ejemplo, si hoy es el 18 de febrero y tienes un proyecto de ciencias sociales que se tienes que entregar mañana, escríbelo en la pagina del 19 de febrero. Todos los días tienes que ver tu cuaderno o planificador para mirar lo que esta previsto en los próximos días y completar tus tareas con tiempo.

Cuando tengas un deber o proyecto grande, usa tu cuaderno de deberes para dividirlo en partes pequeñas. Por ejemplo, si al final de esta semana tienes que entregar un reporte sobre un libro que leíste, puedes dividirlo en partes pequeñas y escribirlo como cuatro deberes en tu cuaderno:

- 10 de ene.: Sacar libro de la biblioteca y lee 2 capítulos
- 11 de ene.: Leer capítulos 3, 4, y 5
- 12 de ene.: Escribir el borrador del reporte
- 13 de ene.: Por último, escribirlo en limpio

Usa un cuaderno de tres anillas para tomar notas en clase. Estos cuadernos funcionan bien por que puedes insertar otras hojas de estudios,

y si te faltan las notas un día, puedes copiar las de otro estudiante e insertarlas donde corresponde. Compra un perforador personal de tres agujeros y ponlo con tu cuaderno. De esta manera podrás hacer los agujeros cuando estés en clase e inmediatamente ponerlos en el cuaderno con tus notas del día.

Usa carpetas para los trabajo del colegio. Usa una carpeta de diferente color (con sobre interior) para tus diferentes clases o materias. Es estas carpetas, guarda los deberes del día y los deberes devueltos, pruebas y exámenes. Los exámenes y pruebas viejos pueden servirte para estudiar para futuros exámenes y pueden venirse bien si hubiera alguna duda sobre una de tus notas. En cada carpeta lleva un registro de las notas de tus exámenes, pruebas y deberes para esa clase. Llevando un registro de tus notas elimina las sorpresas a la hora de recibir la nota final. Si no estás segura de cómo vas en la clase, habla con tu maestra.

Consigue el número de teléfono de tus condiscipulos. Asegúrate de tener el numero de teléfono de por lo menos una persona en cada clase. Si estas ausente, tendrás a alguien a quien podras llamar para saber lo que te perdiste. Los números de teléfono son muy útiles cuando tienes preguntas sobre los deberes o un futuro examen.

Conserva tu armario (si tienes uno) y tu mochila en orden. Nunca guardes papeles sueltos o doblados en tu armario, mochila o libro. Pon estos siempre en tu carpeta o cuaderno apropiado tan pronto como los recibas. Ten los libros y materiales organizados para que puedas encontrar fácilmente lo que necesitas. Esto es un hábito especialmente bueno para comenzar a practicar desde muy temprana edad.

Organízate antes de acostarte. Pon las tareas que has hecho en la carpeta apropiada y todo lo que necesitas para el día siguiente en el mismo sitio todas las noches. Si tienes que acordarte de algo en la mañana siguiente, hazte una nota para que no se te olvide.

Tercer paso: Organiza bien el tiempo – Organizando bien tu tiempo te permite hacer las cosas que tienes que hacer y aún tener tiempo para hacer las cosas que quieres hacer.

Usa el tiempo en clase con sabiduría. Usa siempre

el tiempo que te dan tus maestros para empezar las tareas, para hacer preguntas o para conseguir ayuda.

Crea tu propio plan e estudio. Algunos estudiantes estudian mejor por la noche; otros estudian mejor por la mañana.. Muchos estudiantes tienen también actividades, deportes y otros deberes a que atender.

Al fin del día, determina cuanto tiempo tienes disponible, considera cuanta tarea tienes y desarrolla tu plan de estudios para el día. Para ayudarte a organizarte y mantenerte en tu plan, planea tus estudio antes de que llegues a casa después de clases. Por ejemplo:

- 3:00-4:00 Estudiar para examen de matemática
- 4:00-5:00 Estudia para prueba de ciencias sociales y leer
- 5:00-6:30 Ensayo de ballet Folklórico

Prepárate para el sabotaje. Identifica algo que pueda interrumpir o arruinar tu plan de estudio, y resuelve como eliminarlo o evitarlo. Por ejemplo, asegúrate de avisarle a tus amigos que no te llamen por teléfono o no te sientes o acuestes en el sillón hasta las 8:00 pm, cuando sabes tu que habrás terminado tu tarea.

Cuarto paso: Ten éxito en el salón – Si sigues los consejos de esta sección, disfrutarás más la escuela y sacarás mejores notas.

Ve a clases todos los días y llega a la hora adecuada. Cuado faltas a clases, te pierdes explicaciones, notas, discusiones en clase, instrucciones para las tareas, pruebas y exámenes. No importa si eres muy buena para reemplazar los trabajos que perdiste al no asistir, nunca podrás reemplazar todo que se hizo, aun cuando faltas solamente un día. *Para sacar buenas notas, debes de estar en clase todos los días.* A menos que tengas una larga enfermedad o un problema de salud crónico, no debes de faltar a la escuela más de cinco o seis días al año.

(Continuado en la página 2)

Aprende a adaptarte a diferentes maestros.

En la clase, los profesores ordenan y dictan las reglas. Puedes tener un maestro que dice que llegas tarde si no estas sentado en tu sitio cuando den las 8:00 am y ahí otros maestros que considera que llegas “a tiempo” si estas cerca de la puerta. No importa si estas o no estas de acuerdo con la regla del primer maestro; solo importa que estés en tu sitio cuando den las 8:00 am. Parte de tu educación es adaptarte a las diferentes personalidades, estilos de enseñanza y expectativas.

Prepárate para la clase. Para estar preparado necesitas tener libros, papel, lápiz, etc. cuando vas a clase, y necesitas tener hechas todas tus tareas. Cuando has hecho tus tareas, sacas más de la clase. Las expli-

caciones tienen más sentido y puedes participar en las discusiones de la clase. Si no has hecho tus tareas, seguramente no entenderás ni las explicaciones, ni las discusiones de la clase.

Estar preparada quiere decir también que estas preparada para aprender. Cuando entres a tu clase, toma unos segundos para pensar sobre que harás este día. Esto hará más fácil enfocarte en la materia cuando la clase comience.

Por supuesto que para estar física y mentalmente alerta, necesitas comer bien y dormir lo suficiente.

Si es posible, siéntate al frente de la clase. Es más fácil prestar atención y permanecer involucrado cuando te sientas al frente del al. Es también más fácil hacer preguntas, ver el pizarrón, la pantalla, etc. Si tienes problemas concentrándote y has sido asig-

nado un sitio al final de la clase, pregunta a tu maestra si es posible cambiarte al frente.

(Continuado en la siguiente edición mensual del informativo OCEAA)

Junta en febrero de la mesa directiva

¡Gracias a todos los que asistieron a la junta mensual en febrero de la mesa directiva.

Con la crisis económica que existe en el estado de California, las mismas preocupaciones del estado también caen sobre OCEAA ya que la mayoría de nuestros fondos económicos provienen del estado. Entre las reducciones al presupuesto que recibimos y aplazamientos extendidos para recibir nuestros fondos, estos últimos dos años han puesto al comité de presupuesto a prueba. Dicho esto, OCEAA está en buena salud financiera. Muchas gracias son debidas a los voluntarios del comité y a las Maestras Petropoulos y Gomez, en particular, por quedarse horas extra los viernes para ofrecer su ayuda.

¡Tenemos que conseguir más miembros para

la mesa directiva! Se han publicado anuncios en el sitio de Internet de OCEAA y de SAUSD. Si usted está interesado en convertirse en un miembro de la mesa directiva de OCEAA, por favor envíe su curriculum vitae y su carta de presentación a board@oceaa.org.

La presidenta de FSO presento las fechas y los eventos que se aproximan, uno de ellos fue la reunión municipal el 11 de marzo. Hablamos de los requisitos de horas de voluntariado, que son 3 horas por trimestre para cada alumno. Hay muchas oportunidades que están disponibles en OCEAA para cumplir con este requisito-proyectos que se pueden llevar a casa, festivales, trota-tón, ferias del libro, y como ayudantes de salón. Si necesita más información sobre el voluntariado contacte a info@oceaa.org o en la escuela.

El informe de la directora se centró en el proceso de renovación del permiso “charter”, logros de los estudiantes, el desarrollo profesional, y las artes. ¡Los resultados del examen CELDT también se presentaron y se celebro que logramos los ‘Logros medibles anualmente: Objetivos 1 y 2’ y reclasificamos a 17 estudiantes este año escolar! Los maestros han estado participando en diversas actividades de desarrollo profesional centrado en los estudiantes aprendices del idioma Inglés: el desarrollo del vocabulario, el Proyecto GLAD, Entendiendo por Diseño (Understanding by Design), y los niveles de competencia lingüística.

La próxima reunión regular de la mesa directiva se llevara a cabo el miércoles, 10 de marzo a las 7:00 pm en la biblioteca de OCEAA.



Escuela de ciencia al aire libre – ¡Un gran agradecimiento!

El 16 de febrero de 2010, los alumnos de 6° grado

tuvieron una aventura educativa por cuatro días en la escuela de ciencia al aire libre en las bellas montañas de San Bernardino. Como parte de esta experiencia, los estudiantes aprendieron geología, ecología y sobre la vida silvestre, mientras caminaban en los senderos y observaban la naturaleza. Los estudiantes trabajaron para desarrollar sus destrezas para fortalecer y crear dinámicas de grupo, realizar parodias y aprender canciones mientras conocieron nuevas amistades. Fue una experiencia que les ayudo a crecer y madurar, ya que era la primera vez que habían estado lejos de sus seres queridos. Hemos observado una gran cercanía entre nuestros estudiantes y el resplandor de su sonrisa lleno el medio ambiente. Fue una experiencia como ninguna otra. *Todo el 6° grado le gustaría agradecer a FSO y todos los padres y amigos que hicieron que esta experiencia fuera posible.*

ESTACIONAMIENTO PUBLICO DE LA CALLE SYCAMORE - SEGURIDAD

La escuela ha recibido informes de varios padres y los miembros del personal acerca de una mujer de más edad, posiblemente sin hogar, vagando por el estacionamiento público de la calle Sycamore buscando a través de las ventanas en el interior de los vehículos e intentando abrir las puertas del automóvil. Mientras que el personal esta en alerta sobre la situación y se le pedirá que se vaya cuando se le vea merodeando, así como también se pondrán en contacto con las autoridades, es igualmente importante que se asegure de que

usted cierre las puertas de su auto y mantenga sus objetos de valor fuera de la vista cuando estacione su vehiculo en cualquier lote, sobre todo el lote de la calle Sycamore donde esta actividad se ha visto.

Ojo con esta mujer:

Edad - Alrededor de unos 60 años

Estatura - Cerca de 5'3"

Complexión - delgada y un aspecto frágil

Descripción general – Pelo gris,

largo y descuidado. Se le ha visto portando gafas de sol y en ocasiones usando sombrero

Como siempre, le damos gracias por informarle a la escuela de cualquier actividad sospechosa alrededor de nuestro plantel con el fin de garantizar la seguridad de nuestros niños.



ALERTA DE TRAFICO

Tenga en cuenta que la zona blanca en la parte trasera de la escuela sobre la calle Sycamore es para tomar y dejar pasaje de inmediato solamente. No se permite estacionar su vehiculo en esta área. El departamento de Policía de Santa Ana ha incrementado la vigilancia y están dando multas con más frecuencia. Si usted deja su vehículo estacionado en esta zona, lo hace bajo su propio riesgo de ser multado. OCEAA no es responsable de ninguna infracción.

“La integridad es hacer lo correcto aun cuandonadie está mirando.”

Anonimo

Ropa Desaparecidos

Ha habido quejas de que gente está tomando ropa de la área de objetos perdidos que no les pertenecen a ellas. Por favor, ayude que las chamarras encuentren su dueño poniendo el nombre de su estudiante en las etiquetas y llévese solo las cosas que le pertenecen a usted y su familia.



Calendario

Marzo

- 1-15...Lotería para inscripciones
- 8-12...Colecta de comida enlatada
- 10...Junta de la mesa directiva de OCEAA en la biblioteca
- 10...Dinero de los patrocinadores del trota-tón se entrega
- 11... Termina el 2º trimestre
- 12...Recorrido de la escuela para los padres de familia
- 15-26...Pruebas APRENDA para estudiantes de 2º a 8º en el programa de inmersión dual
- 25 ... Noche de patinaje
- 26 ... Informes de calificaciones de 2º Trimestre se envían a casa
- 26 ... Sorteo de la lotería para inscripciones a las 4:15 PM
- 29-31... Conferencias de padres de familia y maestros (**días modificados**)
- 31...Objetos perdidos se donarán



Reserve la fecha para el día de las Artes con la familia en el Museo de arte del condado de Orange y OCEAA

El museo de arte del condado de Orange (OCMA) invitó a OCEAA para asociarse con ellos en su "Evento gratuito de los visuanarios cada segundo domingo del mes: Día de las Artes para la familia" en marzo.

¿**Quién está invitado?**: Los estudiantes OCEAA y sus familiares

¿**Qué?**: Día de las artes para la familia

¿**Cuándo?**: 14 de marzo de 11:00 a 4 p.m.

¿**Dónde?**: El museo de arte del condado de Orange

* Busque más información sobre el transporte gratuito desde y hacia OCEAA y OCMA

Por qué debe asistir: Familias podrán hacer arte juntos y su visita a el museo es gratuita. **Los estudiantes tendrán la oportunidad de exponer en el museo sus obras de arte realizadas. Las clases tendrán la oportunidad de realizar un baile, relato corto de teatro, canción, o sus obras de arte exhibidas en el museo. ¡Es un honor que el museo invite a nuestros estudiantes para realizar y mostrar su trabajo en el museo!**

