

Estimado estudiante,

Bienvenido a la familia de Secundaria de OCEAA! Sabemos que tuviste un gran selección de escuelas para escoger, y estamos muy contentos de que hayas elegido trabajar con nosotros en tu preparación para la escuela secundaria, la universidad y tu futura carrera. El término Secundaria ha sido tomado de México, donde los estudiantes de tu edad participan en un programa especializado que los prepara para la escuela secundaria. El español es una lengua valorada en OCEAA y creemos que la combinación de OCEAA y Secundaria es una gran manera de combinar elementos de Inglés y Español y crear una identidad única.

Todo lo que hacemos, lo hacemos porque queremos que tú tengas éxito como ciudadano bilingüe así como también que tengas un impacto positivo en tu familia, tu comunidad, tu nación o tu mundo. He aquí una breve exposición de lo que representamos:

Nuestra misión:

*El grupo de secundaria de OCEAA ayuda a los estudiantes a convertirse en*

Personas capaces de aportar soluciones a los problemas,

Jugadores de equipo,

Comunicadores efectivos, y

Ciudadanos globales

En su camino a convertirse en estudiantes preparados para una  
carrera universitaria

Estamos combinando un gran plan de estudios y de enseñanza para que puedas tener una experiencia de aprendizaje que te rete a crecer más de lo que pensabas que podías. Vamos a llevarte a un alto nivel y a empujarte a ser mejor tú mismo, pero, en última instancia, tendrás que demostrar que tú puedes tener éxito en la escuela secundaria y más allá.

Hemos escrito este manual para mostrarte las condiciones de aprendizaje que necesitamos para que puedas sentirte seguro, apoyado y capaz de hacer tu mejor trabajo. Todo en esta guía está escrito específicamente para estudiantes de secundaria y está acorde con todas las políticas en la Guía de Familia de OCEAA del año 2017-18. Por lo tanto, lee atentamente esta guía. Tenemos dos cortos años contigo antes de que vayas a la escuela secundaria y queremos aprovechar al máximo cada minuto.

El camino a la escuela secundaria, a la universidad y a la carrera que sigas comienza contigo. Vamos a hacer que esto suceda, juntos!

Sinceramente:

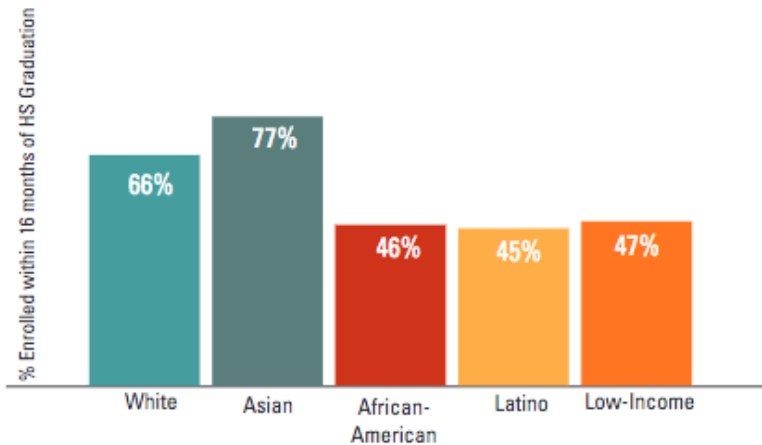
Kristin Collins  
Directora escolar

## I. Tu elección

Creemos que una pequeña escuela en la que los maestros conocen bien a sus alumnos tendrá un impacto positivo en tu futuro. Te has inscrito a la Secundaria de OCEAA porque tú la elegiste y esperas llegar a conocerte a tí mismo como un aprendiz y tomar un papel activo en tu desarrollo social y académico. Vamos a ayudarte a establecer y alcanzar objetivos importantes para el éxito futuro, incluyendo la preparación universitaria y la profesional.

Los años de la secundaria son fundamentales para la preparación de tu ingreso a la escuela secundaria, a la universidad y a una carrera. De acuerdo con un estudio reciente llevado a cabo por The Education Trust ", los estudiantes de bajos ingresos y los estudiantes de color abandonan antes y con más frecuencia la escuela. Cuando se comparan las tasas de deserción para los grados séptimo y octavo entre estudiantes blancos, asiáticos, y chicos más favorecidos, éstas son entre un 40 y un 70 por ciento más alto para los estudiantes latinos, para los afroamericanos, y para los estudiantes de bajos ingresos. "El siguiente gráfico muestra cómo las tasas de deserción o abandono escolar afectan el porcentaje de estudiantes latinos, afroamericanos, y de bajos ingresos que asisten a la universidad. De acuerdo con los números, aproximadamente la mitad de los estudiantes en tu clase no van a ir a la universidad; queremos que superes todos los pronósticos!

**FIGURE 1: Estimated college-going rates for California's 2006 ninth graders (class of 2010)**



Source: Education Trust West analysis of California Department of Education data.

### Nuestra meta

Queremos que el 100% de los estudiantes de *Secundaria de OCEAA estén listos para tener éxito* en un programa de escuela secundaria de preparación universitaria .

Al final de este manual, encontrarás una página dedicada al compromiso con la excelencia en la cual tú, tus padres y tus profesores van a dejar bien en claro lo que ellos pueden esperar uno del otro. Esperamos que optes por el compromiso de luchar por la excelencia!

## II. Tu programa y tu horario

Los estudiantes de la secundaria OCEAA trabajarán en estrecha colaboración con un equipo de maestros especializados. Esto es un gran paso con respecto a los equipos de dos maestros que han tenido en los grados de primaria! Cada maestro es un especialista en su materia y así los estudiantes pueden ampliar sus conocimientos de forma exponencial. Los cursos académicos a seguir dependen de si están inscritos en el Programa de Inglés solamente o de inmersión de doble vía.

<b>Cursos del programa de inmersión para sexto grado</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Matemática – <i>Se enseña en Español</i></li> <li>• Artes del lenguaje en Inglés</li> <li>• Artes del lenguaje en Español– <i>Se enseña en Español</i></li> <li>• Historia Universal – <i>Se enseña en Español</i></li> <li>• Ciencia (NGSS Ciencia integrada)</li> <li>• Educación Física, Música, Tecnología /Artes y Medios de comunicación</li> </ul>	
<b>7<sup>o</sup> Grado- Cursos del programa en Inglés</b>	<b>7<sup>th</sup> Grado- Cursos del programa de inmersión</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Matemática</li> <li>• Artes del lenguaje</li> <li>• Composición en Inglés</li> <li>• Historia universal</li> <li>• Ciencia 7 (NGSS Ciencia integrada)</li> <li>• Educación física-Arte como electiva</li> </ul>	Matemática 7– <i>en Español</i> Artes del lenguaje 7 Español 1/2 – <i>en Español</i> Historia universal Ciencias 7 (NGSS Ciencia integrada) Educación física-Arte como electiva
<b>8<sup>o</sup> Grado- Cursos del programa en Inglés</b>	<b>8<sup>o</sup> Grado- Cursos del programa de inmersión</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Matemática</li> <li>• Artes del lenguaje</li> <li>• Composición en Inglés</li> <li>• Historia universal</li> <li>• Ciencia 8 (NGSS Ciencia integrada)</li> <li>• Educación física-Arte como electiva</li> </ul>	Matemática – <i>Se enseña en Español</i> Artes del lenguaje Español avanzado – <i>Se enseña en Español</i> Historia de América Ciencia 8 (NGSS Ciencia integrada) Educación física-Arte como electiva

Los cursos académicos se programan en bloques de 80 minutos en un sistema de rotación A/B. Algunas clases se encuentran todos los días, otras se encuentran cada segundo día y algunas se encuentran cada segunda semana. Este sistema de bloques A y B ha sido diseñado para que:

- Los maestros vean menos estudiantes durante el día, dándose así más tiempo para tener una instrucción individualizada.
- Un mayor número de laboratorios prácticos , proyectos y actividades de aprendizaje cooperativo que pueden completarse en un período de clase .
- Los estudiantes tienen más tiempo para la reflexión y menos información para procesar en el transcurso de un día escolar .

Además de tomar 6 cursos académicos, tendrás Educación Física, Arte, Lectura Silenciosa y un periodo denominado: “Tripulación” que estará destinado a construir una comunidad fuerte de aprendices.

## **Horario para La Secundaria**

### **Horario regular – Lunes-Martes-Jueves-Viernes**

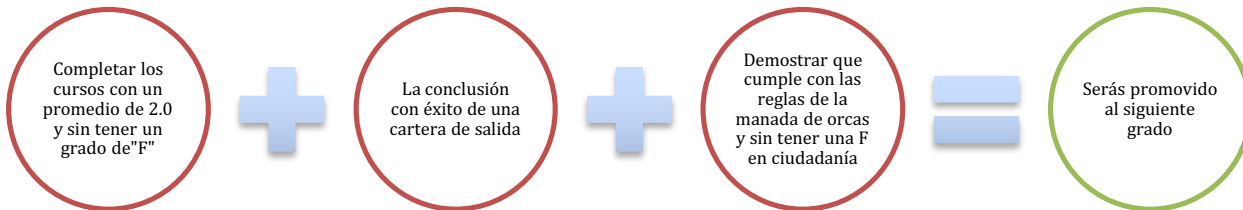
	Día/Semana <b>A</b>	Día/Semana <b>B</b>
8:10-8:30	Lectura Silenciosa (SSR)	Lectura Silenciosa (SSR)
8:30-9:50	Bloque 1	Bloque 4
9:50-10:05	Recreo	Recreo
10:05-11:25	Bloque 2	Bloque 5
11:25-12:45	Bloque 3	Bloque 6
12:45-1:10	6 <sup>o</sup> Almuerzo / 7 <sup>o</sup> & 8 <sup>o</sup> Recreo	6 <sup>o</sup> Almuerzo / 7 <sup>o</sup> & 8 <sup>o</sup> Recreo
1:10-1:35	6 <sup>o</sup> Recreo / 7 <sup>o</sup> & 8 <sup>o</sup> Almuerzo	6 <sup>o</sup> Recreo / 7 <sup>o</sup> & 8 <sup>o</sup> Almuerzo
1:35-2:00	Tripulación	Tripulación
2:00-3:10	Educación Física, Arte, Intervención	Educación Física, Arte, Intervención

### **Horario Modificado – Miércoles**

	Día/Semana <b>A</b>	Día/Semana <b>B</b>
8:10-8:30	Lectura Silenciosa (SSR)	Lectura Silenciosa (SSR)
8:30-9:50	Bloque 1	Bloque 4
9:50-10:05	Recreo	Recreo
10:05-11:25	Bloque 2	Bloque 5
11:25-12:45	Bloque 3	Bloque 6
12:45-1:10	6 <sup>o</sup> Almuerzo / 7 <sup>o</sup> & 8 <sup>o</sup> Recreo	6 <sup>o</sup> Almuerzo / 7 <sup>o</sup> & 8 <sup>o</sup> Recreo
1:10-1:40	6 <sup>o</sup> Recreo / 7 <sup>o</sup> & 8 <sup>o</sup> Almuerzo	6 <sup>o</sup> Recreo / 7 <sup>o</sup> & 8 <sup>o</sup> Almuerzo

### III. Política de grados y de graduación (promoción)

El estudiante debe cumplir con los requisitos académicos y de ciudadanía para ser promovido al grado siguiente. Sólo cuando haya completado todos los requisitos serán aptos para recibir un "Certificado de Promoción " y participar en las actividades de promoción.



#### Calificación basada en los estándares

En OCEAA Secundaria, vas a aprender que el trabajo duro tiene su recompensa a través de nuestro sistema de clasificación basado en estándares ( SBG ). La calificación basada en estándares es un sistema basado en el nivel de competencia demostrado en el contenido del curso y en las habilidades esenciales. En lugar de ganar puntos para completar una tarea a tiempo , debes demostrar tu dominio en todas las principales evaluaciones, incluyendo ensayos, proyectos , exámenes y presentaciones. Si no cumples con los estándares mínimos de rendimiento, vamos a seguir apoyándote hasta que " lo consigas."

#### Evaluaciones incompletas o fallidas

Tu trabajo consiste en demostrar que has alcanzado un nivel satisfactorio de competencia en tus principales evaluaciones. Si te olvidas de una evaluación debido a la ausencia, debes concertar una cita con su maestro tan pronto como regreses para hacerla. Si tu rendimiento en una evaluación aún no es satisfactorio, debes hacer un plan de estudio con tu profesor y programar una fecha de para volver a tomarla tan pronto como sea posible. Los estudiantes que no repitan las tomas de evaluaciones en un período 2 semanas se les dará un ODR.

#### Crédito adicional

No se proporcionará crédito adicional; se espera que domines el contenido del curso y las habilidades esenciales como lo has demostrado en tus evaluaciones.

#### Trabajo tarde e incompleto

La consecuencia para el trabajo tardío o incompleto es asistir detención obligatoria y completar el trabajo. El no asistir a detención obligatoria tendrá como resultado consecuencias disciplinarias adicionales.

### Periodos de calificaciones

Hay cuatro trimestres por año; cada trimestre es de aproximadamente 9 semanas de duración. Las tarjetas de calificaciones para los trimestres 1 y 3 son los informes de avance; las libretas de calificaciones de los trimestres 2 y 4 son los informes finales de grado.

### Escala de calificaciones y promedio de calificaciones (GPA)

Se requiere que los estudiantes de OCEAA secundaria mantengan un promedio de 2.0 en todo momento. Para encontrar su promedio de calificaciones, los estudiantes deben sumar los puntos de cada grado de la clase en una tarjeta de memoria; deben dividir esa cantidad por el número total de grados, y así obtendrán su promedio de calificaciones.

90%-100%	A = 4 puntos
80%-89%	B = 3 puntos
70%-79%	C = 2 puntos
60%-69%	D = 1 punto
0%-59%	F = 0 puntos

Ejemplo: Tu libreta de calificaciones tiene 2 As, 3 Bs, y 1 C =  $(4 \times 2) + (3 \times 3) + (2 \times 1) = 8 + 9 + 2 = 19$   
19 dividido por 6 notas = 3.17 GPA.

### Grados de ciudadanía

- Excelente = No MDRs/ODRs en categorías que estén relacionadas, liderazgo en la clase sobrepasa las expectativas.
- Satisfactorio = 1 o 2 MDRs y no ODRs en categorías que estén relacionadas, el estudiante coopera y cumple con las expectativas de clase.
- Necesita mejorar = 2 o más MDRs y/o 1 ODR en categorías relacionadas, es capaz de mejorar su comportamiento pero todavía no satisface las expectativas esperadas.
- No satisfactorio = 2 o más MDRs y 2 o más ODRs en categorías relacionadas, suele tomar decisiones que afectan negativamente el aprendizaje de sí mismo y de los otros.

#### IV. Tu comportamiento: El ambiente de aprendizaje para las orcas

Para que tú y todos tus compañeros de clase puedan crecer académicamente, tendrás que poner en práctica un conjunto de hábitos que demuestren que tomas parte seriamente en el aprendizaje tanto como nosotros . Estos hábitos están diseñados para asegurarnos de que:

- sois capaces de acceder y participar en una educación de alta calidad, basada en los estándares.
- os valoráis como individuos y estáis apoyados para ser capaces de responsabilizaros por vuestros propios comportamientos.
- valorar y maximizar el tiempo de instrucción para que aprendáis a niveles que garanticen el éxito actual y el futuro.
- desarrollar la mentalidad y comportamientos que os permitan tener éxito en la escuela secundaria, en la universidad y más allá. La demostración de estos y otros hábitos de ORCA determinarán vuestras calificaciones de conducta cada trimestre.

O

• Orientado al crecimiento

entra con una actitud positiva • haz un esfuerzo • aprende de tus errores  
acepta sugerencias • pón metas y lucha para alcanzarlas • corre riesgos académicos

R

• Respetuoso

sigue las normas • usa palabras amables • protege el espacio personal y las pertenencias  
sé honorable de las diferencias • sé atento y cortés • siéntete orgulloso de tu trabajo  
sé responsable ante los otros

C

• Colaborador

sigue los protocolos • comparte, analiza y critica ideas • crea una comunidad  
sé un líder • toma responsabilidad colectiva por un medio de aprendizaje de gran calidad

A

• Activo

toma iniciativa • participa en las lecciones y en las transiciones entre clases con firme propósito  
aporta soluciones a los problemas • organiza tu espacio y tus materiales para el aprendizaje  
persevera cuando te reten • vuélvete independiente

**Nota: Las expectativas de ORCA a nivel de escuela primaria are son todavía válidas para el resto de la escuela – Organizados, Respetuosos, Cuidadosos, y aceptamos responsabilidad.**

## V. Reforzando el código de conducta

Se espera que los comportamientos de ORCA se cumplan por parte del personal y de todos los estudiantes en todos los lugares de la escuela. Los maestros de la Secundaria son responsables de crear un ambiente de aprendizaje que se centre en dar retroalimentación positiva y frecuente de modo que siempre sabrás exactamente lo que se espera de tí. Las rutinas y las expectativas serán modeladas y enseñadas de manera que todos los estudiantes puedan dominarlas. La retroalimentación positiva en forma de elogio diario y puntos de Clase Dojo, los privilegios semanales/ mensuales y reconocimientos en la asamblea tienen el propósito de apoyarte cuando tomes decisiones y así dar lo mejor de tu esfuerzo todos los días.

Cuando elijas interferir con tu aprendizaje o el aprendizaje de los demás, nosotros vamos a aplicar de inmediato recordatorios, redirecciones y / o consecuencias para corregir la situación y retornar al enfoque de aprendizaje. Siempre dependerá de tu maestro (a) sobre qué aplicaciones son relevantes para la decisión que se tome, y esto puede incluir: recordatorio verbal o redirección, conferencia privada, cambio de asiento, tiempo de espera, pérdida de privilegios, reflexión escrita, disculpa, detención, tiempo fuera de clase, llamada por teléfono a los padres, etc. Todos los maestros te asignarán tutoría después de la escuela o detención por falta de tarea, tal como se describe en la siguiente sección.

**Informes menor de disciplina (MDR)** - Un MDR se dará cuando sea necesario comunicarse con un padre o tutor bien sea porque tu comportamiento está interfiriendo con tu aprendizaje o porque estás teniendo dificultades para tomar decisiones correctas por tu propia cuenta. Los "MDR" deben ser firmados y devueltos al maestro que los haya asignado, o vistos por un padre a través de la aplicación: Class-Dojo o por correo electrónico. Tres MDR para el mismo problema se traducirá en un ODR.

- Detención obligatoria de los miércoles. Esta detención será asignada cuando un estudiante reciba un MDR por 3 tareas que falten, o cuando acumule 3 MDRs por cualquier otra razón. Estas detenciones estarán supervisadas por la directora de la escuela, por el consejero de PBIS, o cualquier otro profesional que haya sido entrenado para facilitar la reflexión personal y las actividades de servicio a la comunidad.

**Referidos de Disciplina a la Oficina (ODRs)** - Cuando tu comportamiento cree una interrupción importante para el aprendizaje, serás enviado a la oficina con un ODR, y las consecuencias serán asignadas por el Director de la escuela u otro administrador. Tres ODRs de cualquier tipo, requerirán una conferencia con los padres y suspensión.

### Cosecuencias para tareas faltantes o incompletas

La tarea o trabajo de clase se asigna para que los estudiantes practiquen habilidades importantes que los preparen para las evaluaciones basadas en los estándares.

*Los profesores de OCEAA Secundaria se comprometen a asignar tareas que sean:*

- **Relevantes:** las tareas deben estar conectadas con habilidades y conceptos significativos
- **Factibles:**
  - Los estudiantes estarán preparados para completar la tarea
  - Las instrucciones serán claras
  - La extensión de la tarea debe ser razonable en relación con la fecha límite
  - Tareas que sean complejas deberán ser divididas en partes más pequeñas
- **Oportunas:** la práctica asignada será la que los estudiantes necesiten en ese momento para prepararse para las lecciones y evaluaciones venideras



- **Monitoreadas:** Las tareas serán inmediatamente estampilladas como completas o incompletas al comienzo de la clase en la fecha límite; Los padres serán contactados lo antes posible si las áreas son consideradas incompletas.

Los estudiantes se comprometen a:

- Escribir las tareas en sus agendas (Activos)
- Realizar el mejor esfuerzo para intentar y completar todas las tareas (Orientados al crecimiento)
- Seguir los requisitos de organización y de orden en las tareas (Respetuosos)
- Contactar al profesor por correo electrónico o por la aplicación de clase “Class Dojo” si se necesita clarificación acerca de la tarea (Activos)
- Traer las tareas completas a clase en la fecha límite (Activos)
- Mantener las tarjetas con las hojas que contienen las tareas en la agenda (Activos)
- Usar recursos disponibles para hacer la tarea cuando estés ausente (Activos)

Los padres se comprometen a:

- Chequear las tareas, la agenda y la plataforma de PowerSchool.
- Proveer un lugar para que el estudiante lea, estudie y complete su tarea.
- Contactar al profesor por email o Class Dojo si se necesita clarificación acerca de la tarea
- Hacer que el estudiante atienda el tutorio obligatorio y la detención a prioridad cuando estos sean asignados

Incentivos y consecuencias para completar la tarea:

- Los estudiantes que tengan 100% al final de mes en sus tareas ganarán un pase de privilegio.
- Los estudiantes que no tengan su tarea completa y lista para ser monitoreada a tiempo, o cuya calidad sea inaceptable, atenderán detención en la tarde para hacer la tarea y los padres serán informados
- Cuando 3 tareas de cualquier clase carezcan de la respectiva estampa, los estudiantes recibirán una detención obligatoria los miércoles de 1:45-3:45 y un informe menor de disciplina (MDR) será enviado a casa.
- Después de 3 MDRs por tareas o proyectos incompletos, el estudiante recibirá un referido de disciplina a la oficina (ODR) para un seguimiento por parte de la administración.

## **VI . Otra información importante**

### **Su código de vestimenta**

Con el fin de asegurar un ambiente de aprendizaje seguro y profesional para todo el mundo así como para prepararse para sus futuras carreras, los maestros de La Secundaria harán cumplir estrictamente el código de vestimenta de OCEAA. El código de vestimenta estará en efecto, siempre que el alumno se encuentre en el edificio de la escuela y fuera del edificio escolar. Para una descripción completa del código de vestimenta OCEAA ver el Manual de la Familia. No se permite el uso de gorras ni sombreros. Si estos son usados en el edificio serán confiscados.

### **Desayuno para llevar**

Tomar el desayuno para llevar se cierra a las 8:00 am. Si usted lleva una bolsa de desayuno a la clase, se espera que se siente y lea inmediatamente después de entrar, y coma en el momento oportuno. Su maestro puede restringir su desayuno en la clase si su comportamiento interfiere con la capacidad o la de sus compañeros para comenzar leyendo en clase.

### **Tarde a la escuela**

Se espera llegar a OCEAA a tiempo para estar en el asiento asignado de su primera clase a las 8:10. Si llega a la escuela a las 8:25 o después, debe parar en la oficina y obtener un pase de tardanza para entrar en clase y su padre/madre será notificado por la recepción; 3 tardanzas equivalen a un MDR.

### **Tarde a la Clase**

Si llega tarde a una clase después del primer período (no en su asiento asignado cuando se da la señal), se le dará una consecuencia; 3 tardanzas de clase = un MDR.

### **Pases de pasillo**

Se espera que usted estará en su clase programada a menos que tenga un permiso de pasillo que deje claro a dónde va o de dónde viene. El usuario no puede estar fuera de clase sin permiso del maestro o miembro del personal responsable en el momento.

### **Supervisión de Estudiantes**

Los estudiantes no deben estar en el edificio o en los terrenos de la escuela después del día escolar a menos que sea bajo la supervisión directa de un miembro del personal escolar. Los estudiantes que tienen permiso para caminar y pegatinas del hogar deben caminar a su casa o destino sin demora después de la salida de la escuela.

### **Teléfonos celulares y Dispositivos Electrónicos**

Todos los teléfonos móviles y reproductores de mp3, deben estar apagados, fuera de la vista del profesor y deben estar colocados en la mochila (no en los bolsillos del pantalón) durante el horario escolar y cuando los estudiantes se hallen en el campus. Los padres pueden comunicarse y transmitir mensajes a los estudiantes llamando a la escuela. Una vez que los alumnos hayan abandonado el campus de la escuela y la Zona de Servicio, pueden encender y usar sus teléfonos celulares. Un maestro puede dar permiso para usar dispositivos electrónicos como premio o para el aprendizaje, en caso tal los estudiantes deben tener los dispositivos y guardarlos como se indica. Los teléfonos celulares y dispositivos electrónicos visibles en cualquier momento y sin permiso serán confiscados y se le dará un MDR al estudiante que lo tenga. Para más información sobre el uso aceptable de la tecnología ver el Manual de Familia.

### **Uso de tecnología**

Hemos trabajado duro para crear una relación 1: 1 en el programa de La Secundaria que permita aprovechar el poder de la tecnología y lograr así el progreso académico y artístico. Si no se siguen las políticas de tecnología descritas en el Manual de la familia, o las reglas y procedimientos creados por los maestros para garantizar un uso seguro y seguro de la tecnología esto dará lugar a consecuencias inmediatas, incluyendo la posible pérdida de acceso al uso de la tecnología en la escuela.

### **Manual de Reconocimiento por parte de los padres**

La página siguiente debe ser llenada por todos los estudiantes de la escuela así como por los padres. En esta se describe cómo los padres, profesores y estudiantes comparten la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán la forma de ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares del estado.

## Por favor, mantenga esta copia para sus archivos



### El compromiso de los profesores Firmado:.....

Los maestros de OCEAA La Secundaria @ se comprometen plenamente a apoyar el éxito del estudiante en las siguientes maneras:

- Llegaremos a OCEAA todos los días a las 7:50 de la mañana.
- Proveeremos tutoría antes o después de la escuela para los estudiantes que lo necesiten.
- Vamos a mantener a los padres informados sobre el progreso de sus estudiantes a través de la clase Dojo, correos electrónicos y / o llamadas a casa.
- Siempre vamos a enseñar en la mejor forma que sepamos y haremos lo que sea necesario para que nuestros estudiantes aprendan.
- Siempre vamos a registrar las calificaciones en Power School y vamos a retornar las tareas corregidas en el palzo meaximo de una semana.
- Siempre estaremos disponibles para los estudiantes y los padres, para abordar cualquier preocupación que puedan tener.
- Siempre protegeremos la seguridad, los intereses y los derechos de todos los individuos en el aula.

### El compromiso de los padres / tutores Firmado: .....

- Nos comprometemos plenamente a La Secundaria @ OCEAA de las siguientes maneras:
- Vamos a asegurarnos de que nuestro hijo llegue a OCEAA a las 8:05 de la mañana (de lunes a viernes).
- Nosotros haremos los arreglos para que nuestro hijo puede permanecer en OCEAA los lunes, martes o jueves para recibir clase, según sea necesario, o hasta las 3:15 los miércoles para las detenciones obligatorias.
- Siempre vamos a ayudar a nuestros hijos de la mejor manera que sepamos y haremos lo que sea necesario para él / ella aprenda. Esto también significa que vamos a revisar las tareas y la agenda de nuestros hijos todas las noches, y haremos que él / ella se comunique con el maestro y le deje saber si hay un problema con la tarea, y el monitoreo de los grados en Power-School.
- Siempre estaremos disponibles para nuestros hijos y para la escuela, para abordar cualquier preocupación que puedan tener. Esto también significa que si nuestro hijo va a faltar a la escuela, se le notificará al maestro tan pronto como sea posible, y vamos a leer cuidadosamente todos la información que la escuela envíe a nuestra casa.
- Nos aseguraremos de que nuestro hijo siga el código de vestimenta de OCEAA.
- Entendemos que nuestro niño debe seguir el código conducta de La Secundaria @ OCEAA con el fin de proteger la seguridad, intereses y derechos de todos los individuos en el aula. Nosotros, no la escuela, somos responsables por el comportamiento y las acciones de nuestro hijo.

### El compromiso del estudiante Firmado: .....

Me comprometo plenamente a La Secundaria @ OCEAA de las siguientes maneras:

- Voy a estar sentado y preparado para leer in mi primer periodo a las 8:10
- Voy a permanecer en OCEAA según se indica en la tutoría, o hasta las 3:15 cuando haya detenciones obligatorias.
- Siempre trabajaré, pensaré y me comportaré de la mejor manera que pueda, y haré lo que sea necesario para que yo y mis compañeros de estudio podamos aprender. Esto también significa que voy a completar toda mi tarea todas las noches, voy a contactar a mis maestros si tengo un problema con la tarea o un problema con ir a la escuela, y levantaré la mano y haré preguntas en clase si no entiendo algo.
- Siempre estaré disponible para los padres y profesores, y abordaré cualquier preocupación que puedan tener.
- Voy a seguir el código de vestimenta de OCEAA.
- Siempre me comportaré de manera tal que se proteja la seguridad, los intereses y los derechos de todos los individuos en el aula. Esto también significa que siempre voy a escuchar a todos mis compañeros de orcas y dar a todos mi respeto.
- Soy responsable de mi propio comportamiento, y voy a seguir las instrucciones del personal de OCEAA. Si cometo un error, voy a decir la verdad, aceptar la responsabilidad de mis acciones y aprender de la experiencia.